

Концепция работы детских клубов по месту жительства

«Шире клуб» и «Мы вместе»

1. Введение.

Данная Концепция направлена на реализацию стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, усиление внимания государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления к воспитанию молодежи, к организации ее социально ориентированного досуга, к противодействию негативным явлениям в молодежной среде, удовлетворение потребностей детей и подростков в предоставлении им социальных услуг в системе работы по месту жительства. Она направлена на создание основ для более эффективного, динамичного развития категории детей и подростков, не посещающих ни одного учреждения дополнительного образования.

Подростки, как наиболее уязвимая и широкая возрастная категория, относятся к группе риска, поэтому проблема их позитивной занятости, образовательного досуга является очень актуальной: профилактика отклоняющего поведения всех видов зависимости, обеспечение общего развития всех детей, формирования интересов и позитивной социализации, выявление способностей и формирование профессиональной ориентации. С другой стороны существует категория детей и подростков, не посещающих ни одного учреждения дополнительного образования детей (в основном по причине удаленности учреждений дополнительного образования от места жительства, состояния здоровья или недостаточной форсированности интересов у части детей, в том числе трудной жизненной ситуации).

Таким образом, проблема занятости детей во внеурочное время может быть решена на основе интеграции ресурсов, сетевого и межведомственного партнерства, появления новых форм занятости детей и подростков образовательными событиями, сетевыми проектами, через организацию совместной работы детских (подростковых) клубов по месту жительства и детских общественных объединений.

Клубы по месту жительства являются ключевым звеном в системе социального воспитания детей и подростков. Специфика коллективов по месту жительства – в неформальном статусе, построенная по принципу открытости для всех желающих, являет собой, многообразие организационных форм в соответствии, разносторонних интересов и потребностей подростков. Деятельность детских (подростковых) клубов по месту жительства направлена на организацию свободного времени детей, подростков, молодежи. Развитие интересов, способностей, активной познавательной, трудовой, культурно-творческой деятельности, сохранение духовно-нравственного формирования личности.

2. Общие положения

Настоящая Концепция является организационной основой обновления деятельности в плане расширения функций клуба по месту жительства и приведения системы организации детей и подростков, не занятых в системы дополнительного образования, их досуга и отдыха в соответствие с современными требованиями и принципами государственной политики, диктующими необходимость включения клубов по месту жительства в сферу решения общих социально-значимых задач муниципальной политики.

Целесообразность данной Концепции объясняется приоритетным выбором критериев клубности, учитываемых при составлении данной Концепции:

- Место жительства (культурно-досуговая и общественно-социальная функция клуба).
- Соорганизация подростков и взрослых (клубное детско-взрослое соуправление).
- Уклад клубной жизни (правила совместной жизни, взаимодействия, атмосфера отношений между детьми, между детьми и взрослыми).

Предложенная Концепцией свобода выбора форм организации досуга, учет педагогами интересов, возможностей и потребностей ребят делают работу клуба более гибкой и мобильной, способной реагировать на быстро меняющиеся интересы разновозрастных групп детей.

Для этого социально-досуговая деятельность клуба носит комплексный характер и сочетает в себе работу объединений, работу открытых форм активного досуга (игровые комнаты), клубов общения (проведение совместных мероприятий), взаимодействие с социумом (участие в различных мероприятиях). Именно такое сочетание дает максимально эффективные результаты в предоставлении возможностей для активного и, самое главное, доступного досуга, детей и подростков непосредственно по месту их проживания.

Основной идеей реализации Концепции является разработка и реализация досуговой программы детского (подросткового) клуба по месту жительства, обеспечивающей создание условий и возможностей для максимального вовлечения каждого ребенка в разнообразные формы творческой и досуговой деятельности в рамках.

Созданная долгосрочная досуговая программа будет реализовываться МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» в двух детских (подростковых) клубах по месту жительства: «Мы вместе» (д. Бор, д. 28) и «Шире круг» (г. Бокситогорск, ул. Павлова, д.25).

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время детско-подростковые клубы по месту жительства становятся настоящим центром детского досуга, максимально приближенным к месту проживания детей и

подростков. К числу наиболее актуальных проблем относится то, что клуб должен являться целостной открытой системой работы с детьми и подростками по месту жительства, способной создать пространство для развития и социализации ребёнка.

Детский клуб становится универсальным, многомерным и гибким пространством, позволяющим организовать постоянную социально-ориентированную работу с детьми и подростками по месту жительства. Кроме того, детский клуб – это объединение общего дела не только детей и подростков, но и взрослых.

Направленность программы

По содержанию	Социально-педагогическая
По функциональному предназначению	Досуговая
По форме организации	Клубная
По времени реализации	Длительной подготовки

Отличительные особенности

– Содержание досуговой программы не изучается в ходе специально организованных занятий по какому-либо конкретному курсу, а реализуется в процессе подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий (дел).

- Овладение предусмотренными в ней знаниями и умениями происходит в процессе самостоятельной работы вне занятий и во взаимодействии со взрослыми и детьми в досуговое время.

- Источниками образовательной информации и социального опыта, субъектами досуговой деятельности являются как педагоги, так и сами дети и их родители.

– В ходе реализации досуговой программы предусмотрен целый спектр нетрадиционных позиций (ролей) обучающихся – организатор, исполнитель, зритель.

Деятельность клубов будет организована во внеурочное время.

Целевая аудитория – дети, не посещающие учреждения дополнительного образования детей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.

Участники проекта – педагоги-организаторы детских клубов, методист, курирующий работу РДОО «РУСИЧИ», члены РДОО «РУСИЧИ», заинтересованные родители.

Управление клубами - общее руководство за работой клубов осуществляет заведующий социально-педагогического отдела.

ЦЕЛЬ:

Организация содержательной деятельности детей в детском клубе по месту жительства через создание новой модели клуба по месту жительства как современного центра творчества и досуга.

ЗАДАЧИ:

1. Организация содержательного досуга детей и подростков.
2. Оздоровление детей через возмещение и уравнивание сил, снятие напряжения и отдых.
3. Социально-педагогическая защита детей и подростков (предотвращение межличностных конфликтов, формирование позитивных отношений между людьми; развитие способностей и интересов личности, защита ее прав; формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности).
4. Приобщение к традициям национальной культуры, общечеловеческим ценностям, всенародным российским праздникам и знаменательным датам российского календаря.
5. Приобретение опыта коллективной деятельности (умения соотносить свои действия с действиями других, жить и действовать в группе, коллективе сверстников).
6. Увеличение степени самостоятельности детей и подростков, развитие их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы.
7. Расширение кругозора воспитанников.
8. Получение детьми и подростками опыта самостоятельного общественного действия.

Принципы, которые положены в основу массовых мероприятий с детьми

(М.Е. Кульпетдинова)

- **Принцип информационной насыщенности** предполагает наличие в содержании проводимого дела (в зависимости от его целевой установки) исторических, краеведческих, этнических, научно-технических, художественно-культурных, этических и других сведений и фактов, например, организация детского фольклорного фестиваля. В структуре фестиваля выделяется не менее 5-ти направлений:

– занятия детей в творческих мастерских;

- участие детей в конкурсах;
- сочинение участниками фестиваля сказок и загадок;
- участие детей в играх;
- просмотр детьми спектакля.

Такая информационная насыщенность предлагаемых детям видов деятельности обеспечивает не просто их развлечение, а реальное пополнение знаний и практических навыков, расширяет диапазон их актуальной культуры.

- **Принцип комплексности** заключается в сочетании познавательных, развлекательно-рекреационных, коммуникативных и других компонентов, индивидуальных, групповых, массовых форм работы.

- **Принцип массовости** предусматривает участие в досуговых мероприятиях всех желающих. Обеспечить массовость может применение следующих приемов:

1) проведение единых тематических мероприятий;

2) привлечение детей (особенно это касается подростков) ко всем фазам досуговых мероприятий – от разработки сценария, оформления зала, сцены до участия в реализации конкретного мероприятия в самых разных ролях – артистов, костюмеров, художников, рабочих сцены, осветителей, диск-жокеев, ведущих, зрителей.

- **Принцип диалогичности** означает равноправное взаимодействие педагогов и детей в подготовке и реализации всех досуговых мероприятий. Этому может способствовать активное вовлечение в этот процесс вместе с детьми не только педагогов-организаторов, непосредственно отвечающих за подготовку и проведение досуговых мероприятий, но и родителей, желающих и способных принять участие в КТД. Подобное объединение взрослых и детей одной общей идеей способствует сплочению образовательного сообщества, формированию у учащихся ответственности, единения, гордости за место, в котором он обучается.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ,

Реализация Концепции приведёт к созданию в МБОУ ДО «БЦДО» эффективной системы досугового обслуживания детей и подростков, направленной на привлечение детей в клубы по месту жительства детей.

Ожидаемые результаты

1. Активное участие детей и подростков в мероприятиях клубов.
2. Психологическая и эмоциональная разгрузка детей и подростков.

3. Отвлечение детей и подростков через активную жизнь в клубе от влияния пагубной среды социума.

4. Взаимодействие ребёнка со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

5. Взаимодействие детей между собой в защищенной, дружественной просоциальной среде.

6. Взаимодействие детей и подростков с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

7. Приобретение детьми и подростками практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.

8. Формирование традиций образовательного учреждения.

Способы проверки результата

- отзывы детей и родителей,
- наблюдения педагога,
- видеointerview,
- анкетирование,
- тестирование и т. д.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Концепция разработана в соответствии с документами, регламентирующими деятельность детских и подростковых клубов по месту жительства:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Инструктивное письмо Минобразования России, Госкоммолодежи России и Госкомспорта России от 12.03.96 N КШ 21/294-04/53 «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан»;

- Письмо Министерства образования РФ от 13 ноября 2000 г. № 813/28-16 «Рекомендации для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»;

- Проект «Равные возможности детям» в Ленинградской области.